

# Rajasthan State Open School, Jaipur

## *Courses of Practical Examinations* (Secondary)



**Dr. Sarvapalli Radhakrishnan Shiksha Sankul**

J.L.N. Marg, Jaipur (Raj.) - 302015

Ph.: 0141-2700425, 2708858, 2705067, Fax : 0141-2705067

# **General Guidelines for Practical Examination**

---

## **1 Dates for Practical Examination**

- i. The Practical examinations will be conducted in the examination centers or any other institutions as per the dates provided by RSOS in the date sheet for theory examination.
- ii. The detail of batches for the practical examination in respect of each subject for number of students allotted to a particular examination center should be announced over public address system/through Notice Board for the information of the candidates.
- iii. Please stick to the schedule so fixed to help us declare the results in time. Delay in receiving the practical awards may result in non-declaration of the results of such candidates along with the results of all the other candidates.

## **2 Appointment of Practical Examiners**

- i. The Practical Examinations will be conducted by internal examiners available in the institutions. However in case of institutions fixed as self-centers. If any the examiner for conduct of practical examination will be appointed by the Center Superintendent with the approval of DEO.
- ii. External Examiner will be appointed by the Center-Suptd. Under intimation to the concerned DEO. The Practical examiners may be requested to go through these guidelines carefully.
- iii. Examiners will be paid remunerations as per the rates given in the guidelines.

## **3 Subject-wise Maximum Marks for Practical Examination**

- i. The maximum marks for practicals in all the subjects of Senior Secondary level ( except) painting, data entry, computer science are 20.
- ii. The maximum marks in painting are 70, Data entry are 60, and Computer Science are 40.
- iii. In the case of Secondary Examination the Practical marks are 15 except painting & data entry. In painting the maximum marks are 70 and in data entry the maximum marks are 60.

## **4 Attendance of the candidates**

- i. The attendance of the candidates appearing in practical examination must be taken. The attendance sheet and 2 copies of award lists of each practical examination may be sent by speed post address of Guru Nanak Sanasthan Jaipur.
- ii. However answer scripts of practical examination may be sent separately by Regd post to the given address of Guru Nanak sansthan Jaipur.

## **5 Conduct of Practical examination**

- i. The Practical examinations will be taken in batches-maximum 3 batches a day as per the following schedule.

1st batch	-	9.00 a.m
2nd batch	-	12.00
noon 3rd batch	-	2.30 p.m

- ii. The no of students in batch will vary from batch to batch according to the capacity of the Laboratory and the total no. of student to be examined on the scheduled dates.
- iii. Even if there are more than 2 sessions in a day, the payments to the Center Supdt. and Lab. Asst, will be restricted to 2 sessions a day ( including theory paper).

### **Submission of Practical Award Lists**

- i. The total marks obtained by each student in practicals should be entered carefully in the computerized award lists sent by RSOS for each practical subject.
- ii. The absentee must be marked clearly "AB" in the award list by red ball pen. However, if the computerized award list is not received manual award list may be prepared. Practical awards need to be given in Whole numbers and not in fractions. All the award lists and attendance sheet must be countersigned by the center supdt. and observer appointed for the purpose on each day.
- iii. The examiners will submit the award to the center supdt. for onward transmission to RSOS. The Center supdt. will ensure that the awards are sent to RSOS immediately after the Practical Examination in that subject are completed.

# SCIENCE PRACTICALS

---

**Time Allowed: 2½**

**Max. Marks: 15**

**Distribution of Marks :**

- (i) Experiments :  
(Two to be done out of three choices, one taken from each section). 2\*4 marks = 8 marks
- (ii) Via based on the experiments. = 4 marks
- (iii) Record Books : = 3 marks  
(for all sections)

**Total = 15 marks**

From the given list of practicals in SECTION A, SECTION B and SECTION C, three practicals. Having one practical from each section may be given to the students, who can opt for any two in the examination.

## SECTION-A (PHYSICS)

1. To measure the length (or breadth) of a rectangular table using a metre scale on 30 cm scale or Tailor's tape.
2. To measure diameter of a pencil using a thread and a metre scale.
3. To measure volume of a given quantity of a liquid using measuring vessels.
4. To study the effect of change in (a) amplitude. (b) length, and (c) suspended mass on the time period of a single pendulum.
5. To find the C.G. of rectangular lamina (i.e., a sheet of uniform thickness)
6. To verify the law of moments using metre rod.
7. To determine specific gravity of a solid/liquid using a spring balance.
8. To measure potential difference across the terminals of two or more cells, when connected in (i) series, (ii) parallel.
9. To study the changes in the current in an electric circuit by changing its resistance.
10. To study the changes in temperature of water, initially at room temperature., when a hot solid is dropped into it.
11. To study the laws of reflection using plane stip.
12. To trace the path of a ray of light though a rectangular glass slab and find how the angle of refraction changes with the angle of incidence.

13. To trace the path of a ray of light through a glass prism and to measure the angle of deviation.
14. To study how the size, nature and position of image changes as the object (candle/kerosene lamp)

### **APPARATUS AND MATERIALS REQUIRED FOR PHYSICS BASED PRACTICALS**

#### **Non-Consumable Items.**

Table, metre scale, tailor tape, vessels, empty container, beaker and dropper, bob, stand, watch, a battery, variable resistance, ammeter, key, thermometers, heating arrangement, wire gauge, tripod stand, iron, constant temperature bath, plane mirror strip, drawing board, protractor, rectangular glass slab, scale, glass prism, concave mirror on stand, stand for candle/kerosene lamp, ground glass screen on stand, convex lens on stand, geometry box and calomiter.

#### **Consumable items**

Cylindrical pencil, thread non-stretchable, drawing paper, pencil, connecting wires, 10 alpins, drawing sheet, rubber, 4 drawing pins to fix the drawing sheet on the drawing board, a small weight to fix the pins on the sheet of the board, candle/small kerosene lamp.

#### **Section-B (Chemistry)**

1. Cutting and bending a glass tube and boring a cork.
2. To set up an apparatus for preparing, collecting and passing lighter than air heavier than air.
3. To differentiate between a covalent and an ionic compound on the basis of their properties.
4. To classify the given cloth sample on the basis of their properties.
5. To differentiate between a chemical and physical change in an ongoing process.
6. To study reactions of carbon, sulphur and phosphorous with metals (Mg, Al, Cu) and acids.

### **APPARATUS AND MATERIALS REQUIRED FOR CHEMISTRY BASED PRACTICALS**

#### **Non-Consumable Items**

Small triangular file, asbestos sheet, cork borer set, thistle funnel, bent tube, plastic tube, stand, six test tubes with test tube stand, glass rod, test tube holder, beakers, key, sample pieces of cotton, wool, silk, nylon, polyester, acrylic (orlon). Pair of tongs.

#### **Consumable Items**

Glass tube, gas burner/spirit lamp, boiling tube, plasticine or wax, beaker shelf, gas jar with lids, chemicals for the preparation of gases lighter than air and heavier than air, burner, two carbon electrodes with conducting wire, dry cell, galvanometer/torch bulb, urea, wax, cane sugar, silica sodium chloride, potassium chloride, sodium sulphate or any other covalent/ionic compounds, candle, hot plate, acetone, alcohol, benzene, carbon tetrachloride, chloroform, phenol, match-box, glass slide, china dish, glass rod, sample of C.P.S. Mg, Al, Cu, Mineral acids, like HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>

## **SECTION-C (BIOLOGY)**

1. To study osmosis through a semi permeable membrane by thistle funnel method.
2. To show the process of osmosis in raisins.
3. To show the process of osmosis through potato/carrot.
4. To study anaerobic respiration using soaked seeds.
5. To study photosynthesis using an aquatic plant by counting liberation of bubbles per minute.
6. To prepare a mount of the cells of the epidermal layer of onion (stained) and observe it under a microscope.
7. To study different types of plant and animal tissues with the help of permanent slides.
8. To test a leaf for starch to find out the end product of photo-synthesis.
9. To perform the test for starch and fat.

### **APPARATUS AND MATERIALS REQUIRED FOR BIOLOGY BASED PRACTICALS** **Non-Consumable Items**

Beaker, glass rod, retort stand, dropper, thread, large cork borer, forceps, thread aquatic plant, compound microscope, slides, mounted needle, tripod stand, gauge, ceramic tile, scalpel/knife.

### **Consumable Items**

One thistle funnel, cellophane paper/parchment paper, common salt, sugar, water, Petri dish, raisins, test tube, thread, potato, mercury, soaked germinating seeds of pea/gram, KOH pellets, matchbox, coverslips, onion, iodine solution, ethanol (Alcohol), potted plant, a small cube of butter.

## माध्यमिक स्तर हेतु गणित विषय का प्रायोगिक पाठ्यक्रम

समय

अधिकतम 15 अंक

अंक योजना		
1	किये गये क्रिया कलाप का मूल्यांकन/तैयार किये गए क्रिया कलापों का रिकार्ड	10 अंक
2	मौखिक परीक्षा	5 अंक
	<b>कुल</b>	<b>15 अंक</b>

**आवश्यक सामग्री :-** विभिन्न रंगों की कागज की शीटें, ग्लेज्ड पेपर, फुटा, लकड़ी के बोर्ड, कीलें, धागे, थर्मोकॉल के टुकड़े, गत्ते, वर्गाकार तथा त्रिभुजाकार, जालीदार कागज, पिन तथा विलप, लकड़ी तथा कागज की पट्टियां, पेपर कटर, कैंची, गोंद/ फेवीकोल, स्कैचपेन, ज्योमैट्री बाक्स (बड़ा-लकड़ी का) ग्राफ पेपर (इंच/सेमी दोनों) विभिन्न रंगों की पेंसिलें, कलरबॉक्स, मूठें, ट्रेसिंग पेपर।

**मानव संसाधन :-** यह अपेक्षित है कि (गणित पृष्ठभूमि वाला) एक प्रयोगशाला सहायक हो जो प्रयोगशाला का संचालक हो। उससे यह अपेक्षा है कि उसे विभिन्न उपकरणों के प्रयोग में दक्षता हो, जिनकी कार्यकलापों में आवश्यकता है। यदि कुछ उपकरण ठीक न हो तो वह उन्हें सुधार सके तथा आने वाले दिनों में कार्यकलापों को करने के लिए तैयार रख सके।

**नोट :-**

1. प्रत्येक विद्यार्थी को दो क्रिया कलाप दिये जाएं जिनमें से उसे एक चुनकर वही करना है। यदि विद्यार्थी इन दिये गए क्रिया कलापों को करने में असमर्थ है, तो उसे अपनी पसंद का एक क्रिया कलाप करने की अनुमति दी जाए।
2. मौखिक परीक्षा केन्द्र पर उसके द्वारा किये गए क्रिया कलाप/प्रोजेक्ट से सम्बन्धित प्रश्न पूछ कर की जा सकती है।

## विषय वस्तु

### क्र.सं. क्रियाकलापों की सूची

- सर्व समिकाओं (1 से 4 का सत्यापन)
1. सर्वसमिका  $(a+b) = a+2ab+b^2$  का सत्यापन करना।
  2. सर्वसमिका  $(a-b)^2 = a^2-2ab+b^2$  का सत्यापन करना।
  3. सर्वसमिका  $a^2-b^2 = (a+ab)(a-b)$  का सत्यापन करना।
  4. सर्वसमिका  $(a+b)^3 = a^3+3a^2b+3ab^2+b^3$  का सत्यापन करना।
  5. भाग की विधि से दो दी गई संख्याओं का म.स. (HCF) ज्ञात करना।
  6. तुल्य भिन्न
  7. सत्यापन करना कि दो चरों के एक रैखिक समीकरण के अनंत हल होते हैं।
  8. दो चरों के रैखिक समीकरणों के निकाय के संगत होने के प्रतिबन्ध ज्ञात करना।
  9. एक द्विघात समीकरण के मूलों तथा गुणांकों के बीच के संबंध का सत्यापन करना।
  10. ग्राफ द्वारा सत्यापन करना कि एक द्विघातीय बहुपद के अधिकतम दो शून्यक हो सकते हैं।
  11. सत्यापन करना कि दी गई श्रेणी एक समांतर श्रेणी है।
  12. पहली  $n$  विषम प्राकृत संख्याओं का योगफल ज्ञात करना।
  13. प्रथम  $n$  विषम प्राकृत संख्याओं का योगफल ज्ञात करना।
  14. एक समांतर श्रेणी के प्रथम  $n$  पद का योगफल ज्ञात करना।
  15. सत्यापन करना कि किसी त्रिभुज की समान भुजाओं के सम्मुख कोण समान होते हैं।
  16. सत्यापित करना कि किसी त्रिभुज की समान भुजाओं के सम्मुख कोण समान होते हैं।
  17. मध्य-बिन्दु प्रमेय का सत्यापन।
  18. आधारभूत समानुपाती प्रमेय का सत्यापन करना।
  19. पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन।
  20. सत्यापन करना कि दो समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफलों का अनुपात उनकी संगत भुजाओं के वर्गों के अनुपात के बराबर है।
  21. एक वृक्ष का क्षेत्रफल ज्ञात करना।
  22. निरूपण करना कि एक चक्रीय चतुर्भुज के सम्मुख कोण संपूरक होते हैं।
  23. सत्यापित करना कि सर्वांगराम वृत्तों की समान जीवाएँ वृत्त के केन्द्र पर समकोण बनाती हैं।
  24. एक समलंब का क्षेत्रफल ज्ञात करना।
  25. एक घन का कुल पृष्ठ क्षेत्रफल ज्ञात करना।
  - 26.
  27. एक ही त्रिज्या तथा एक ही ऊँचाई वाले एक लम्ब वृतीय शंकु, लम्ब वृतीय बेलन तथा अर्धगोले के आयतनों में संबंध ज्ञात करना।
  28. सर्वसमिका  $a^2-b^2 = (a-b)(a^2+ab+b^2)$  को सत्यापित करना।
  29. एक समांतर चतुर्भुज के क्षेत्रफल के समान क्षेत्रफल वाली त्रिभुज बनाना।
  30. विभिन्न त्रिभुजों के अन्तःकेन्द्र (incentre) ज्ञात करना।



## गृह विज्ञान माध्यमिक के लिए प्रयोगिक पाठ्यक्रम

समय 2½ घंटे

अधिकतम 15 अंक

अंक योजना		
1	प्रयोग पुस्तिका	3 अंक
2	प्रयोग परीक्षा (दो प्रयोग करने हैं)	8 अंक
3	प्रयोगों के आधार पर मौखिक परीक्षा	4 अंक

### खण्ड 'ए'

कोई पाँच कीजिए :-

क्रम	प्रयोग
1.	किन्हीं दो अनाजों तथा दो सब्जियों को चुनकर अलग-अलग तरीकों से पकाइए। परिणामों का परीक्षण कर नोट कीजिए।
2.	2 नेत्र परीक्षण द्वारा बुने हुए (वीवींग) तथा निंटिंग के नमूनों की पहचान कीजिए।
3.	गैस व बिजली के संरक्षण में उपयोग किए गए तरीकों का निरीक्षण कीजिए तथा उन तरीकों का कुल खपत पर प्रभाव नोट कीजिए।
4.	प्राथमिक उपचार किट तैयार कीजिए।
5.	अपने परिवार में आने वाले खर्चों को एक महीने तक नोट कीजिए तथा ज्ञात कीजिए कि प्रत्येक मद पर किए गए खर्च अनुपातिक हैं या नहीं।
6.	घर में किसी भी उत्सव को आयोजित करने के लिए उपयोग में लाए जाने वाले प्रबंधन प्रक्रिया संबंधी चरणों की सूची बनाइए।
7.	मान लीजिए कि आप एक गृहणी हैं जिसके दो बच्चे हैं। अपने लिए सांय 4 बजे से 8 बजे तक की समय योजना बनाएँ।
8.	बैंक अथवा पोस्ट ऑफिस में - नकद अथवा चैक जमा करने के लिए जमा पर्ची भरिए। - पैसा निकालने के लिए चैक अथवा पैसा निकालने की पर्ची भरिए।
9.	एक उत्पाद के लिए निम्नलिखित गुणवत्ता चिह्न वाले लेबल तैयार कीजिए (a) आई.एस.आई. (b) एफ.पी.ओ. (c) एग मार्क
10.	निम्नलिखित के लिए घर का सर्वे कीजिए तथा सुरक्षा को सुधारने के लिए सुझाव दीजिए। - फर्श के पास प्लग प्वाइंट - दवाई, कीटनाशक, फिनाइल आदि के रखने का स्थान - छत का छज्जा - सीढ़ियों की रेलिंग

खण्ड 'ब'

कोई पाँच कीजिए :-

क्रम	प्रयोग
11.	फर्श की सजावट के लिए डिजाइन तैयार कीजिए।
12.	दी गई आहार योजना को उपयुक्त खाद्य समूह में वर्गीकृत करें। अपूर्ण आहार योजना को उचित खाद्य सामग्री शामिल करके पूर्ण कीजिए।
13.	दी गई आहार योजना को अपने परिवार के सदस्यों के लिंग, आयु, तथा उनकी गतिविधियों के अनुसार अनुकूल बनाइए।
14.	रेशों को ज्वलन परीक्षण द्वारा पहचानिए।
15.	कागज की कतरन द्वारा बेसिक बुनाई (वीविंग) का नमूना तैयार कीजिए।
16.	उपयुक्त घरेलू स्वच्छता सामग्री का उपयोग करके सफेद सूती कपड़ों पर लगे हुए दाग छुड़ाइए (क) जब दाग ताजा हो, (ख) दाग दो दिन पुराना हो।
17.	निम्नलिखित को धो कर परिष्कृत कीजिए— — सूती साड़ी/साड़ी/दुपट्टा — कार्डीगन/शॉल — रेशमी स्कार्फ/ब्लाउज/दुपट्टा — कार्डीगन/शाल — रेशमी स्कार्फ/ब्लाउज/दुपट्टा
18.	निम्नलिखित की साफ-सफाई कीजिए — प्लास्टिक की बाल्टी तथा मग — बाथरूम की टाइल्स — टॉयलेट का फर्श तथा पानी गिरने का स्थान — धातु/प्लास्टिक के नल — रंगे हुए दरवाजे/खिड़कियां — खिड़की के कांच
19.	निम्नलिखित आयु वर्ग के बच्चों की अभिव्यक्ति क्षमता का निरीक्षण कीजिए— 0-2 वर्ष, 1-2 वर्ष, 2-3 वर्ष, 3-4 वर्ष
20.	बच्चों के लिए घरेलू सामग्री द्वारा सस्ते खिलौने/गेम तैयार कीजिए।

क्रम	क्रिया कलाप
1.	<p>घर में भोजन परोसने की क्रिया को ध्यानपूर्वक देखिए तथा निम्नलिखित के बारे में नोट कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पहले किसे परोसा गया ?</li> <li>- बाद में किसे परोसा गया ?</li> <li>- क्या सभी को समान भोजन दिया गया ?</li> <li>- क्या पुरुष, महिला, लड़का तथा लड़की में कोई अंतर किया गया ?</li> <li>- अंतर का कारण बजाइए ?</li> </ul>
2.	<p>रंगे, प्रिंट किए हुए तथा टाई और जर्सी कपड़ों में अंतर जानने के लिए प्रत्येक का एक नमूना एकत्रित कीजिए।</p>
3.	<p>घर में गंदे पानी की निकास प्रणाली तथा कचरा निपटान के तरीके का निरीक्षण कीजिए।</p>
4.	<p>बाजार का सर्वे करने के बाद निम्नलिखित के कम से कम दो ब्रांड पहचानिए। प्रत्येक की कीमत, विशेषता तथा गुणवत्ता की पहचान कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- पंखा</li> <li>- गैस का चूल्हा / मिट्टी के तेल का स्टोव</li> <li>- विद्युत कुकर</li> <li>- प्रेशर कुकर</li> <li>- मिक्सर ग्राइडर / फूड प्रोसेसर</li> <li>- फ्रिज</li> <li>- नॉन स्टिक पैन</li> <li>- चाकू</li> <li>- गीजर / इमर्शन रोड</li> </ul>
5.	<p>किशोरावस्था के दौरान होने वाले शारीरिक परिवर्तनों की सूची तैयार कीजिए। उनमें से पहचानिए कि आपकी किशोरावस्था के दौरान कौन-कौन से परिवर्तन हुए थे।</p>
6.	<p>एक किशोर का उसके माता-पिता के साथ होने वाले मतभेद के कोई पांच कारण तलाशिए।</p>
7.	<p>अपने दादा-दादी के साथ समय व्यतीत करने वाली किन्हीं पांच क्रिया कलापों की सूची बनाइए।</p>

क्रम	क्रिया कलाप
8.	अपने पड़ोस के सभी सामुदायिक संसाधनों की पहचान कीजिए। उनमें से किन्हीं तीन ऐसे संसाधनों की सूची बनाइए, जिनका आप निरंतर उपयोग करते हैं। उनके गलत उपयोगों (अगर कोई है) को पहचानिए तथा उसे रोकने के लिए उपाय बताइए।
9.	निम्नलिखित क्रिया कलापों को ध्यान से देखिए और इनमें अनावश्यक गतिविधियों को कम करने के सुझाव दीजिए— <ul style="list-style-type: none"> <li>— कपड़ों की धुलाई</li> <li>— घर की सफाई</li> <li>— भोजन परोसना</li> </ul>
10.	पाठ में दी गई सूची के आधार पर अपने आस पास के किन्हीं तीन सुसज्जित लोगों की पहचान कीजिए। उनमें पाये जानेवाले कौनसे गुणों को आप अपने व्यक्तित्व के विकास के लिए ग्रहण करेंगे।
11.	बाजार का सर्वे कीजिए तथा निम्नलिखित में से प्रत्येक के कम से कम दो ब्रांडों की विशेषता तथा उन पर लगे गुणवत्ता चिह्नों की पहचान कीजिए। <ul style="list-style-type: none"> <li>— मसाले</li> <li>— मिठाई</li> <li>— अचार</li> <li>— जैम</li> <li>— चावल</li> <li>— आटा</li> </ul>
12.	बाजार का सर्वे कीजिए तथा प्रत्येक गुणवत्ता चिन्ह के तीन उदाहरण दीजिए। <ul style="list-style-type: none"> <li>— आई. एस. आई.</li> <li>— एफ. पी. ओ.</li> <li>— ऊल मार्क</li> <li>— एग मार्क</li> </ul>



**PAINTING COURSE**  
**Secondary level**  
**Practical Examination**

**Times Allowed : 3 Hours**

**Maximum Marks: 70**

Three Practical work and Portfolio submissions- marks 20+20+20+10

1.	Object or Nature Study	-	Marks 20
2.	Human and Animal Study	-	Marks 20
3.	Composition	-	Marks 20
4.	Portfolio submission	-	Marks 10
	<b>Total</b>		<b>Marks 70</b>

**List of Practical Work:-**

**1. Object or Nature study**

Placing the object in front of the students and let them draw.

For example:

- A cup and plate
  - A pencil box
  - A book, etc.
- draw any one

For examination Nature Study, free hand drawing from the Nature like tree; mountain, hills vegetables flowers etc.

**2. Humans and Animal Figure**

Free hand drawing, directly from Human or Animal figure.

For example:-

- Standing position of Human being
  - Sitting position of a Human being
  - Walking position of a Human being
  - Any animal like cat, dog, elephant etc.
- Draw anyone

### 3. Composition

Free hand drawing directly from life and Nature would give a sense of all the elements of a composition.

For Example:-

- Two birds are composed on a tree.
- Two -three vegetables are arranged on table.
- River and canal
- Village scene, etc.

Draw any one

Material to be used - pencil, colours - water colours or pastel colours.

#### Portfolio submission - (Home Assignment)

Learner need to submit portfolios with minimum eight own works.

Part I. Object and Nature study. (Minimum three works )

¼ imperial size paper

- Pencil line drawing (one)
- Colour (one)
- Pen and ink (one )

Part II Humans and animal Figure (Minimum three works)

¼ imperial sized paper

- Pencil line drawing for human and animal, (one)
- Pencil tone drawing for both human and animal, (one)
- Colour drawing for the both human and animal, (one)

Part III Composition (Minimum four works)

¼ imperial size paper.

- Composition with line and colour, (one)
- Collage.(one)
- (Pastel colour: (one )
- Pencil or pen and ink. (one)

# 2

## Practical Question Paper (Secondary)

**SUBJECT** : **Data Entry Operations**  
**Course Code** : **229**  
**Total marks** : **60**  
**Total Time** : **2 Hours (Including the time for viva)**

**Note:** Given below are distribution of marks, list of practicals and a sample question paper for practical examination. The examiner should set a similar paper for the candidates prior to the exam.

### Distribution of Marks

	Topic	Marks	Time (Mins)
1	Operating System	5	10
2	Word Processing	20	45
3	Spreadsheet	15	30
4	Presentation	10	15
5	Viva	10	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### Instruction for the Candidates and Examiners/Invigilators

- (i) All the questions are compulsory.
- (ii) Students are advised to attempt the questions sequentially.
- (iii) Marks and tentative time for each question are indicated.
- (iv) Printout or the answers on the answer sheet are to be submitted to the Examiner/Invigilator.
- (v) Examiner/Invigilator should ensure that the required operating system and software packages are properly installed on each computer.
- (vi) Each computer should have the printing facility.
- (vii) Examiner/Invigilator should ensure that each computer is connected to internet.

### List of Practical

- (1) List out various input and output devices used in your computer system.
- (2) Draw a block diagram of a computer system and label its various parts neatly.

- (3) Write down the following details,
- Configuration of your system
  - RAM Capacity
  - Hard disk Capacity
  - Different drives available on your system and their capacity.
- (4) Enter your Bio-data with following details with Times New Roman, font size 10 and save this file with name 'Details' in My documents
- Name :
  - Father's Name :
  - Date of Birth :
  - Postal Address :
  - Sex :
  - Nationality :
  - Educational Qualification :
  - Work Experience :
- Close this file
- (5) Open the file "Details" and Perform the following activities
- Make the headings from serial no. (i) to (viii) bold.
  - Make the entry at serial no. (v) underline
  - Make the entry at serial no. (iii) italics.
  - Select the entry at serial no. (ii) and increase its font size by 2 points.
- (6)
  - Create a workbook containing three worksheets.
  - Save the workbook with the name 'Marksheet'.
  - Rename the three worksheets as 'Marksheet-1', 'Marksheet-2, and 'Maksheet-3'.
- (7)
  - Enter the data in Marksheet - 1 as follows.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Name of Students</b>	<b>Roll No.</b>	<b>Paper I</b>	<b>Paper II</b>	<b>Paper III</b>	<b>Paper IV</b>
2	Ajay Bhatia	1259	79	81	72	85
3	Rita Sharma	1029	70	69	65	72
4	Vina Bhasin	1526	82	84	81	85
5	Rekha Mishra	1301	73	74	71	76
6	Ankit Sinha	1250	64	69	67	65

- Copy above data in Marksheet -2 and Marksheet -3



(8) Create a presentation using following slides and save this with the name 'My family'.

Your Name	Your photograph
Address	
Phone No.	

Slide 1

**MY FAMILY**

Slide 2

**Family Members**

- Father's Name : \_\_\_\_\_
- Mother's Name : \_\_\_\_\_
- Brother's Name : \_\_\_\_\_
- Sister's Name : \_\_\_\_\_

Slide 3

**Picture of Your House**

Slide 4